

RELATÓRIO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

INSTITUIÇÃO: Casa do Puríssimo Coração de Maria

SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04/2022 à 31/12/2025

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ginandréia da Silva e Santana CRESS:40.917

OBJETIVO: Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO

Número do relatório trimestral: 02

Período do Relatório (mês/ano): abril, maio, junho 2025

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

A integralidade da proteção na rede de Sistema de Garantia de Direitos acontece de forma sistemática e transversal, no encaminhamento dos usuários para a Rede socioassistencial e atendimento de demandas encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Ministério Público, CREAS – Centro de Referência de Assistência Social, Rede Municipal de Ensino e Rede Municipal de saúde, sempre com a parceria do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social do Parque São Francisco que é responsável pela área de abrangência da entidade. Sendo desenvolvido o trabalho em rede através de visitas técnicas, visitas domiciliares, estudo de caso e abordagens socioeducativa coletivas e individuais através dos atendimentos com escuta qualificada mediando situações de conflitos, assegurando direitos

básicos a todas crianças e adolescentes inseridos em nossa entidade, bem como, a proteção especial para aquelas que foram ameaçadas ou violadas em seus direitos.

Nesse trimestre os acompanhamentos familiares e atendimentos aos usuários do projeto seguiram o cronograma de acordo com o Plano de Trabalho apresentado oferecendo serviços socioassistenciais; através de orientações, encaminhamentos e articulação com a Rede . Realizamos o repasse 8 kits de alimentos arrecadados através de doações na instituição. Durante contato com os responsáveis, cada família foi orientada e auxiliada de acordo com as demandas apresentadas, realizamos 8 desligamentos pelos variados motivos como: desistência, mudança de endereço, dificuldade de acesso entre outros, e completando a meta pactuada tivemos 8 inserções de novos usuários que aguardavam na lista de espera.

Em relação aos planejamentos mensais, são realizadas reuniões da equipe técnica com os educadores para discutirem em conjunto estratégias para as atividades e também as demandas existentes durante as semanas. Essas reuniões têm como princípio o melhor atendimento aos usuários e são produtivas para o crescimento e integração do trabalho em equipe bem como obter um resultado eficaz.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

ESTRATÉGIA/IMPACTO SOCIAL

Estratégias:

Abril: Não houve capacitação

Maior: Não houve capacitação

Junho: Foi proporcionada aos profissionais da equipe técnica e educadores uma importante oportunidade de formação continuada, com foco em duas áreas fundamentais para a prática socioeducativa. Assistente Social participou de uma capacitação em Comunicação Não

Violenta, fortalecendo suas habilidades de escuta, mediação e acolhimento, promovendo relações mais empáticas e resolutivas com os usuários e suas famílias. Paralelamente, educadores e coordenador participaram de uma formação em Educação Inclusiva, ampliando seus conhecimentos sobre práticas pedagógicas que respeitam a diversidade, asseguram a equidade e garantem a participação plena de todos os educandos. Essas ações reafirmam o compromisso institucional com a qualificação constante e com a construção de um ambiente educativo mais justo, acolhedor e transformador.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO

Durante o segundo trimestre de 2025, foram desenvolvidas diversas ações interdisciplinares voltadas à formação integral dos usuários, abrangendo atividades de educação socioambiental, cultura, musicalidade, esportes, ginástica rítmica, educomunicação e atividades interdisciplinares. As propostas buscaram estimular o protagonismo, a consciência crítica, a criatividade, a cooperação e o fortalecimento de vínculos, valorizando o desenvolvimento individual e coletivo.

Na Educação Socioambiental, o mês de abril iniciou com uma abordagem sobre o conceito de sociedade e meio ambiente, destacando como ambos estão profundamente interligados e como nossas atitudes impactam diretamente o ecossistema. Ao longo do mês, também exploramos o tema da água, seu ciclo natural e sua importância vital para a vida cotidiana. As atividades buscaram sensibilizar os usuários quanto à responsabilidade de cada um no cuidado com o planeta e na promoção do bem-estar coletivo.

Em maio, as oficinas abordaram o tema “Consumo Consciente e Lixo”, incentivando a reflexão sobre o ciclo dos resíduos e a responsabilidade individual e coletiva. Por meio de jogos, oficinas criativas e rodas de conversa, os usuários aprenderam sobre separação correta de resíduos, reaproveitamento de materiais e redução da produção de lixo, desenvolvendo consciência crítica e protagonismo socioambiental. Nesse mesmo mês, foi iniciado o projeto da horta, com a revitalização do espaço e o plantio de hortaliças, estimulando a valorização do cultivo e o vínculo com a natureza.

Em junho, a proposta educativa se voltou à compreensão da importância dos seres vivos e da biodiversidade. Por meio de atividades lúdicas, os educandos exploraram a interdependência entre os elementos da natureza, refletindo sobre os impactos das ações humanas e promovendo atitudes concretas de cuidado com a vida. Entre os dias 3 e 5, realizamos a Semana do Meio Ambiente, com ações práticas de sensibilização ambiental. No primeiro dia, promovemos um caça ao tesouro ecológico, com pistas relacionadas ao meio ambiente e coleta de resíduos plásticos descartados inadequadamente. No segundo dia, os participantes exploraram os materiais do cotidiano por meio dos cinco sentidos. No último dia, organizamos e limpamos os espaços da instituição, finalizando com o plantio de girassóis e uma muda de pitangueira (*Eugenia uniflora*), simbolizando renovação e compromisso com a natureza.

As ações de Educomunicação também tiveram destaque. Em abril, desenvolvemos a proposta “Meu Mundo de Papelão”, com atividades voltadas à criatividade, reaproveitamento de materiais e valorização da expressão individual. Foram confeccionados porta-retratos personalizados, paraquedas artesanais e jogos compartilhados entre os grupos. Em maio, as atividades integraram sustentabilidade, ciência, cultura e tecnologia. Iniciamos com reflexões sobre a possibilidade de vida em Marte, seguido da criação de flores em forma de leque com papel reciclado, pets simbólicos feitos com papelão e um jogo de encaixe com tampinhas, promovendo habilidades manuais e raciocínio lógico. Também introduzimos o conceito de podcast, com a criação e gravação de pequenos áudios, estimulando a expressão oral e criativa.

Em junho, promovemos o “Desafio da Solução Criativa”, seguido por uma “Tempestade de Ideias”, onde grupos de usuários propuseram soluções e apresentaram suas criações. Demos início à produção da decoração junina com bandeirinhas, balões e pipas, além dos ensaios da dança típica. Encerramos o mês com uma roda de conversa, promovendo escuta ativa e avaliação coletiva.

Nas atividades de Ginástica Rítmica, o mês de abril foi dedicado ao desenvolvimento técnico com exercícios de alongamento, equilíbrio, ondas, saltos, giros e movimentos com bola. As coreografias foram iniciadas e intensificadas ao longo das semanas, com foco na preparação para o Troféu São Paulo. Em maio, avançamos nos manejos com o arco, com a prática dividida por faixa etária. Ao final do mês, realizamos um circuito com todos os aparelhos: corda, bola, fita e maçãs. Em junho, os treinos passaram a focar o manejo com fita e a montagem das coreografias. Identificamos e selecionamos dois representantes da casa os

usuários Maria Rita e Erick para a Copinha de Ginástica Rítmica, em parceria com a Secretaria de Esportes de Guaratinguetá. O mês encerrou com um circuito técnico, ampliando o repertório motor e expressivo dos participantes.

Na Oficina de Esportes, abril teve como foco a agilidade, tomada de decisão e fundamentos de modalidades como futebol e basquete. Realizamos circuitos de coordenação motora, atividades em campo reduzido e treinos específicos de dribles e arremessos. Em maio, demos continuidade ao trabalho com foco no jogo coletivo, culminando na participação na COPAMAZZA. Os destaques foram as equipes Sub-11 e Sub-15 Feminino, ambas campeãs em suas categorias, demonstrando espírito esportivo, superação e trabalho em equipe. Em junho, iniciamos treinos físicos com cones, promovendo agilidade e coordenação, além da vivência de modalidades do atletismo, como o revezamento 4x100m, incentivando disciplina, cooperação e respeito.

Na Oficina de Cultura e Musicalidade, abril teve início com o uso do corpo como instrumento, promovendo consciência sonora, ritmo e expressão. Foram desenvolvidas sequências rítmicas com sons corporais, atividades de improvisação em grupo e a restauração de instrumentos musicais. A bateria Ritmazza retomou os ensaios com novas bossas, e os usuários demonstraram grande envolvimento. Em maio, as crianças menores tiveram o primeiro contato com instrumentos de percussão, desenvolvendo noções básicas de ritmo e tempo. Em junho, o foco foi o trabalho de coordenação motora, atenção, ritmo e sincronia. A participação de usuários mais experientes da Ritmazza foi essencial para o acolhimento e aprendizado dos iniciantes, fortalecendo o espírito de grupo.

No campo das atividades interdisciplinares, abril abordou temas relevantes como o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, com rodas de conversa sobre inclusão e empatia. Também realizamos rodas de leitura com temas como bullying e diversidade familiar, e ações em comemoração ao Dia Mundial da Atividade Física, promovendo saúde e bem-estar. Em maio, celebramos a Semana do Brincar com atividades lúdicas que valorizaram o direito ao brincar e estimularam a autonomia, a coordenação motora e a expressão emocional das crianças, com intensa participação dos educadores.

Em junho, durante a Semana do Meio Ambiente, realizamos novamente o “Caça ao Tesouro” de materiais recicláveis e vivências sensoriais sobre o meio ambiente. Também promovemos a limpeza dos espaços da casa e o plantio de mudas. No Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil, trabalhamos a conscientização sobre os direitos da infância. No Dia do Desporto

Olímpico, realizamos provas esportivas que reforçaram os valores olímpicos de paz, união e respeito.

Encerramos o trimestre com a Festa Junina, que contou com atividades típicas como o jogo da argola, corrida do saco e a brincadeira “Boca do Palhaço”, promovendo integração e diversão. A grande celebração contou com danças, comidas típicas e a presença das famílias e da comunidade, fortalecendo os vínculos e celebrando a cultura popular.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4

Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

abril

- Reunião do CMDCA 03/04 – presencial
- Reunião do CMDCA 24/04 – presencial

maio

- Reunião do CMAS 06/05 – presencial
- Reunião do CMAS 12/05 – presencial (extraordinária)
- Reunião do CMDCA 30/05 – presencial (extraordinária)

junho

- Reunião do CMAS 03/06 – presencial
- Pré Conferencia Municipal de Assistencia Social 17/06 – presencial

OBJETIVO ESPECÍFICO 5

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

Atividade de Participação Social com as famílias

ESTRATÉGIAS:

Neste mês ocorreu a festa junina da Casa do Puríssimo Coração de Maria, festa essa que acontece no formato aberto ao público em geral, onde todas as famílias bem como público em geral são convidadas a participar deste evento que visa a confraternização entre participantes, benfeitores, moradores do entorno e público em geral. Nessa festa tivemos danças e comidas típicas, propiciando um espaço de interação familiar e social.

Atividade de Participação Social com os usuários

Durante o mês de abril, as atividades foram direcionadas ao fortalecimento da cidadania e da consciência social dos usuários. Iniciamos com a abordagem do conceito de participação social, enfatizando a importância de cada indivíduo como sujeito de direitos e deveres, com voz ativa e opinião, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Na segunda semana, aprofundamos o tema com o estudo do Poder Executivo nas esferas Municipal, Estadual e Federal, identificando quem são os governantes e debatendo formas de atuação da população na resolução de problemas que envolvem cada uma dessas instâncias.

Em maio, o foco das atividades foi o pertencimento ao território, promovendo entre os usuários um olhar mais atento e participativo sobre os espaços que frequentam. As crianças refletiram sobre os locais onde brincam, quem cuida deles e como se sentem nesses ambientes, enquanto os mais velhos identificaram problemas existentes na comunidade e propuseram possíveis soluções. As propostas incentivaram a expressão emocional, a

empatia, a escuta ativa, o pensamento crítico e o protagonismo, utilizando recursos como jogos, mapas afetivos e rodas de conversa. Essa vivência fortaleceu os vínculos com o território e mostrou aos participantes que são capazes de cuidar e transformar o lugar onde vivem, desenvolvendo uma cidadania ativa de maneira lúdica e significativa.

No mês de junho, aprofundamos ainda mais a reflexão sobre a participação social, destacando o papel de cada indivíduo como protagonista e agente de transformação na sociedade. As atividades buscaram desenvolver empatia, consciência sobre preconceitos, respeito às diferenças e valorização dos talentos individuais como formas de contribuição para o bem coletivo. Exploramos como cada pessoa pode exercer sua utilidade na sociedade, tanto no presente por meio da escola, da comunidade e da convivência familiar quanto no futuro, por meio do trabalho e da participação em projetos sociais.

As ações foram práticas, dialogadas e envolveram jogos, dinâmicas e desafios que incentivaram a escuta, a cooperação e a construção conjunta de soluções, sempre com foco no pensamento crítico e na ludicidade. Para os usuários mais novos, as propostas foram adaptadas com linguagem acessível, assegurando compreensão e envolvimento. O principal objetivo foi fortalecer o senso de participação social, empatia, respeito às diferenças e protagonismo, evidenciando que mesmo as crianças têm um papel importante na construção de uma sociedade mais justa e colaborativa.

Guaratinguetá, julho de 2025

Metka Kastelic
Presidente
CPF:237.891.438-55

Ginandréia da Silva e Santana
Assistente Social
CRESS:40.917

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO

RELATÓRIO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

9

INSTITUIÇÃO: Casa do Puríssimo Coração de Maria

SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: nº 03/2022

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01 de abril de 2022 à 31 de dezembro de 2025

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ginandréia da Silva e Santana

OBJETIVO: Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 à 2025 por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO

Número do relatório trimestral: 02

Período do Relatório (mês/ano): abril, maio, junho 2025

RECEBIMENTO: _____